

INFANTES (3 años cumplidos a 6 AÑOS)

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABÁTICA – 14 DE MARZO DEL 2020 – LECCION Nº 11

Tips para el estudio de la lección con infantes:

- ✓ Coordine con ellos un tiempo (15 minutos suelen ser suficientes), un lugar y los materiales necesarios para el estudio de la lección de su hijo (Biblia, folleto, lápiz y libro “Los Ungidos”). Inicie con una oración.
- ✓ Acompañe este momento de escuela sabática permitiendo que su hijo lea, complete y analice la lección por sí mismo. Trate de no cuestionar ni corregir en el momento; intente escuchar y valore las conclusiones que su hijo va extrayendo de la lección.
- ✓ Comparta lo que usted aprendió de su lección de adultos y anime a su hijo a hacer lo mismo con la lección de juveniles.
- ✓ Oren al finalizar pidiendo a Dios poner en práctica lo aprendido.
- ✓ Aproveche a continuar estos momentos especiales, durante cada día de la semana, fomentando así el culto familiar. Sea constante con el horario, lugar y materiales. En <https://www.adventistas.org/es/adolescentes/proyecto/gp-adolescentes-2020/> encontrará un lindo recurso para reforzar el estudio de hoy, con un toque digital.
- ✓ Disfruten juntos, grandes y adolescentes en esta escuela sabática especial.

PROGRAMACIÓN SUGERENTE:

Alabanzas:

- ✓ Habla a tu Dios de mañana” (Himnario Adventista, Nº 456).
- ✓ Con Cristo en la familia

Oración:

Dibujar en un papel el motivo de oración por el cual le gustaría orar.

Razones del culto especial de hoy:

Explique las razones por las que tenemos que quedarnos en casa para el culto.

- ✓ Una enfermedad que se contagia rápidamente
- ✓ Para cuidarnos mutuamente
- ✓ Cerraron los lugares de culto y de diversas actividades
- ✓

Actividades de preparación: “Elecciones jugosas”

Materiales • Una jarra con agua y azúcar, una jarra con agua y sal, colorante natural como pimentón o cúrcuma.

Prepare con anticipación dos jarras. Llene una con agua y suficiente azúcar para que esté dulce. Llene la otra jarra con agua y suficiente sal como para que tenga gusto desagradable, y colorante natural rojo, para que resulte atractiva. Coloque frente a los niños ambas jarras. Sírvales del jugo que elijan. (La mayoría elegirá el agua con colorante.) Análisis ¿Les gustó su jugo? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Por qué eligieron ése? ¿Les gustaría probar el que no eligieron? (Permita que prueben quienes lo deseen.)

A veces tomamos decisiones sin conocer todo lo necesario. Hoy, nuestra historia trata acerca de personas que tomaron decisiones. Nos ayudará a saber que las personas que aman ponen a otros en primer lugar.

Cantar: “Habla a tu Dios de mañana” (Himnario Adventista, Nº 456).

Misionero: puede encontrar la historia misionera en este link: <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-del-nino/manuales-y-guias/historia-misionera-1o-trim-2020/>

- ✓ Juntos armen un sobre en origami para colocar allí la ofrenda. Guardela hasta que puedan entregarla a la tesorería de su iglesia..

Visitas: Si la familia cuenta con algunas visitas esa mañana se sugiere que se la invite a participar de las actividades y darle la bienvenida entregándole la tarjeta que se hará en el momento de “Compartiendo la lección”

Cumpleaños: Si alguien en la familia cumple años, orar agradeciendo a Dios por un año más de vida y realizarle un presente sencillo, como una tarjeta. Se puede compartir algo para comer de manera sencilla.

Lección: *Vivenciando la historia*

Materiales: papeles de colores.

Personajes: Narrador. Dos adultos o adolescentes para hacer los papeles de Abram y Lot (optativos) Vestimenta: Si decide emplear personajes para los papeles de Abram y de Lot, vístalos con túnicas, cintos y bandas para la cabeza. Para los niños, disponga vestimentas de los tiempos bíblicos. Escenario: en uno de los papeles de colores escriba las palabras: “¡Váyanse! Nosotros estábamos aquí primero”. En el otro, escriba las palabras:

Es nuestro turno. Nuestras ovejas también necesitan comer”. Divida a la familia en dos grupos. Diga a uno de los grupos que es el sirviente de Abram y que, cuando usted levante su papel de color, deben gritar al otro grupo: “¡Váyanse! Nosotros estábamos aquí primero”. Los del otro grupo serán los siervos de Lot. Cuando usted levante el papel de color de ellos deben gritar al otro grupo: “Es nuestro turno. Nuestras ovejas también necesitan comer”. Si no utiliza adultos o adolescentes para que representen a Abram y Lot, tendrá que adaptar un poco la historia a medida que avanza.

Narrador: Éste es Abram; éste es Lot. Ambos son hombres muy ricos. Ambos poseen grandes rebaños de ovejas, cabras y otros animales. Abram y Lot son parientes. Abram es el tío de Lot; eso significa que Lot es su sobrino. Pero, como Abram no tiene ningún hijo, trata a Lot más como un hijo o hermano que como un sobrino. Lot ha estado viviendo durante mucho tiempo con la familia de Abram. Juntos salieron de la ciudad de Ur cuando Dios le dijo a Abram que fuera a un nuevo país. Juntos viajaron por mucho tiempo, hasta Canaán, luego a Egipto, y ahora nuevamente hasta Canaán. Están listos para asentarse por un tiempo. Abram y Lot se aman; se llevan muy bien. Pero ¡oh-oh! Hay problemas. (Levante primero uno de los papeles, luego el otro, para que los niños se griten unos a otros.) Abram no solamente tiene muchos animales, sino también muchos siervos. (Levante el papel de los siervos de Abram.) Y Lot no solamente tiene muchos animales, sino también muchos siervos. (Levante el papel de los siervos de Lot.) Y aunque Abram y Lot se quieren mucho y se llevan muy bien, sus siervos no. Los siervos de Abram quieren lo mejor para Abram y sus animales. (Levante el cartel de Abram.) Los siervos de Lot quieren lo mejor para Lot y sus animales. (Levante el cartel de Lot.) Así que ambos grupos de siervos llevan a los animales al mejor campo de pastoreo para apacentarlos y a las mismas vertientes para beber; y la cantidad de animales es demasiada para un mismo lugar. Comen el pasto y no hay suficiente para todos. Y los siervos de Abram y Lot pelean. (Levante ambos papeles al mismo tiempo.) Y luego van corriendo a sus amos a contarles todas las cosas malas que están haciendo los siervos del otro. (Si está trabajando con actores que representen a Abram y a Lot, haga que los niños corran hacia ellos a quejarse de los otros siervos.) Bueno, de esta manera nunca se solucionará el problema, ¿verdad? Y Abram lo sabe. Sabe que ha llegado el tiempo para que él y Lot, sus familias y sus animales tomen rumbos separados. Abram es mayor que Lot; y Lot se hizo rico porque estaba viviendo con Abram. Dios le prometió la tierra de Canaán a Abram, no a Lot. Y Abram tendría el derecho de elegir el lugar que deseara para vivir y dejarle a Lot lo restante. Abram sabe todo eso. Pero Abram es una persona que ama, y las personas que aman ponen a los demás en primer lugar. Así que Abram lleva a Lot aparte, y le dice: Abram: “Lot, que no haya peleas entre nosotros. Mira a nuestro alrededor. Escoge la tierra que deseas, y lleva a tu familia y a tus animales a vivir allí”. Lot: (Mira a su alrededor y hace la mímica.) Narrador: Allá, hacia su izquierda, la tierra era buena. Había buenos campos para pastorear sus ovejas y sus cabras. Sería un buen lugar para vivir. Pero allá, a la derecha, ¡la tierra era muy buena! ¡Las pasturas abundaban con prados verdes! Allá había un río, y eso implicaba que habría abundante agua. ¡La tierra era increíble! ¡Sería un lugar fantástico para vivir! Lot: Me quedo con ésta. Llevaré a mis siervos y mis animales. (Haga que guíe a sus siervos hacia la derecha.) Narrador: Abram se quedó con el resto. (Haga que Abram convoque a sus siervos y parta hacia la izquierda.) Y no hubo más pleitos, porque Abram era una persona que amaba y permitió que Lot escogiera primero. Análisis En esta historia, ¿quién era la persona que más amaba?

¿Qué podría haber pasado si Abram hubiera elegido primero? ¿Cómo se habrían sentido si ustedes hubieran sido Lot? ¿O Abram? Recuerden: Las personas que aman ponen a otros en primer lugar.

Versículo de memoria:

Abra su Biblia en Génesis 13 y señale el texto. Diga: Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia. Luego, señale el versículo 8 y diga: Aquí encontramos nuestro versículo de memoria para hoy. Lea el versículo en voz alta. Enséñeles el versículo de memoria con la mímica que aparece a continuación. Repítalo varias veces.

No: Sacuda la cabeza diciendo no.

Debe haber: Cruce las manos y sepárelas nuevamente

Pleitos: Levante los puños como listo para pelear

Entre nosotros: señale al otro y a uno mismo con ambas manos.

Aplicación de la lección:

¡Respuesta correcta! Hoy, vamos a jugar un juego de preguntas y respuestas. Voy a llamar a alguien para que pase al frente a jugar. Cuando esa persona responda correctamente, todos (esto es, todos los demás) gritan: “¡Respuesta correcta!”. Practiquen lo que deben gritar. Llame al frente al primer niño y diga: Estás en casa jugando con un amigo, y tu mamá les trae una merienda. Hay una galleta para cada uno. Una de ellas es más grande que la otra. ¿Quién debería elegir primero? Tal vez, tenga que ayudar para que responda “Mi amigo”. Cuando responda bien, haga sonar la campana e indique a la clase para que grite: ¡Respuesta correcta! Después de que pasen uno o dos niños, ya no necesitarán ayuda para responder.

Sugerencias de situaciones:

Dos niños quieren al mismo tiempo:

- Sentarse en el auto en el mismo asiento.
- Jugar con el mismo juguete.
- Beber del bebedero en el mismo momento.
- Usar el mismo vaso.
- Abrazar a papá.

Análisis ¿Es siempre fácil dejar que otro tenga el primer lugar? Pero, al igual que Abram, podemos buscar la manera de poner a los demás en primer lugar y dejar que elijan primero. ¿Por qué? Porque: Las personas que aman ponen a otros en primer lugar. Díganlo conmigo.

Compartiendo la lección:

El primer lugar pida a su niño que piense en una persona que podrían poner en primer lugar durante la próxima semana. Ayúdelos a escribir el nombre de esa persona en el número uno. Permita que colorean o decoren el número con la brillantina, las lentejuelas, la cinta o los retazos de tela, etc. Pueden dar este número a la persona que eligieron y contarles que le van a dar el primer lugar, como hizo Abram con Lot.

Análisis Dé lugar a respuestas mientras pregunta: ¿Cómo van a hacer para darle el primer lugar a esa persona? ¿Cómo creen que se sentirá cuando le permitan estar primero o cuando piensen en ellos primero? ¿Cómo se sentirán ustedes? Recuerden: Las personas que aman ponen a otros en primer lugar. Repítanlo conmigo.

Cierre: Pida a Dios que ayude a los niños a recordar poner en primer lugar a los demás durante la próxima semana.

Canto y Oración: Orar especialmente por las personas infectadas por el Coronavirus en Argentina.