

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABATICA – PRIMARIOS (6 años cumplidos a 10 años)

Tips para el estudio de la lección con niños de Primarios:

- ☑ Vivencien juntos la lección utilizando vestimentas típicas de las historias bíblicas.
- ☑ Canten y conversen mucho sobre las historias y sus lecciones.
- ☑ Continúen con los cultos familiares siendo dinámicos, alegres y breves.
- ☑ Disfruten juntos de estos momentos especiales de la escuela sabática en la casa.

PROGRAMACIÓN SUGERENTE:

Alabanzas: Permita que su hijo elija 2 o 3 cantos y canten con ganas. Sugerencias: Aprendan en portugués este canto

<https://www.youtube.com/watch?v=bBvRwiISfJg> Aprendan en italiano este canto:

<https://www.youtube.com/watch?v=kXX9yKq3-is>

Oración: Coloque en un recipiente (olla o tupper) en el piso. Coloque en papelitos los nombres de los amigos que están anotados en sus tarjetas orar para salvar (de toda la familia) tiren los nombre al aire y oren por los nombres que caigan dentro de la olla.

Razones del culto especial de hoy:

Explique las razones por las que tenemos que quedarnos en casa para el culto.

- ☑ Una enfermedad que se contagia rápidamente
- ☑ Para cuidarnos mutuamente

☑ Cerraron los lugares de culto y de diversas actividades

Misionero: puede encontrar la historia misionera en este link <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ninos-1otrim20-informe-misionero/>

☑ Juntos armen un sobre en origami para colocar allí la ofrenda. Guárdela hasta que puedan entregarla a la tesorería de su iglesia.

Visitas y cumpleaños: Si la familia cuenta con algunas visitas o cumpleaños en este día, ore por esa persona y juntos preparen una tarjeta para obsequiarle.

LECCIÓN 12- SÁBADO 21 DE MARZO

1.Actividades de preparación:

Materiales: vasos descartables, guirnalda de flores, palangana, agua toalla

Cuando entraron esta mañana, ¿cómo fueron saludados? Si vinieran de Inglaterra, ¿cómo saludarían a alguien? (Dando la mano.) Que los niños se den la mano. **Si conocieran a alguien de Ghana, ¿qué haría?** (Ofrecerte un vaso de agua.) Invite a los niños a una mesa y déles un vasito de agua. **Si conocieran a alguien de Hawái, ¿qué haría?** (Diría “¡Aloha!” y te pondría una guirnalda de flores en el cuello.) **Que los niños se pase la guirnalda uno a otro. ¿Cómo te saludaría un habitante de la India si te encontraras con él en la calle?** (Abrazar a la persona y juntaría las manos en actitud de oración.)

Análisis ¿Qué están manifestando todos estos saludos? (Eres bienvenido; estoy feliz de verte.) **¿Cómo se sienten cuando alguien les sonríe y les dice bienvenidos?** (Felices; la persona quiere que yo esté aquí.) **Si alguien es malhumorado y los empuja, ¿cómo se sienten?** (Tristes; solitarios.) **Hoy descubriremos lo que hizo Jesús cuando la gente trataba de que los niños no se acercaran a él. Nuestro mensaje para hoy es muy especial: LOS NIÑOS COMO YO SON BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.**

2.Lección: Vivenciando la historia

Materiales: Chalinas, corbatas, sábanas, bufandas, “fabrique vestimentas de tiempos bíblicos con estos elementos

Con sábanas y toallas, vístanse como personajes de los tiempos bíblicos.

Lea la historia del folleto de su hijo y distribuyan los personajes entre los miembros de la familia. Lucas 18:15-17

Análisis ¿Por qué las madres querían que Jesús viese a sus hijos? ¿Por qué los discípulos trataron de alejar a las madres con sus hijos? Si hubieses sido uno de los niños, ¿qué habrías pensado cuando los discípulos te echaban? ¿Qué habrías pensado cuando Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí”? ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que los adultos tienen que llegar a ser como niños? (No era porque tienen que ser infantiles, sino porque necesitan la fe de un niño.) **¿Cómo te sientes al saber que los niños son bienvenidos en la familia de Dios? Repitamos nuestro mensaje:**

LOS NIÑOS COMO YO SON BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

Versículo para memorizar:

Repita el versículo para memorizar utilizando los siguientes ademanes para acompañar las palabras. Repita hasta que los niños sepan el versículo.

Dejen que los niños (Señalarse unos a otros) **vengan** (Hacer señas para que vengan) **a mí,** (Señalar hacia arriba) **y no** (Sacudir la cabeza) **se lo impidan,** (Mano en alto, palma abierta para detener a alguien) **porque el Reino de Dios** (Señalar hacia arriba) **es de quienes son como ellos** (Señalar a los niños) **Lucas 18:16.** (Palmas juntas, luego abiertas.)

3. Aplicando la lección:

Con anticipación, escriba las letras del alfabeto en un papel. Diga: **Jesús demostró a los niños que ellos son bienvenidos**

en su familia cuando dijo a sus discípulos que los dejaran ir a él. Repitamos el alfabeto y veamos si podemos encontrar algo para cada letra que nos muestre cuánto nos ama Dios y cuánto quiere que estemos en su familia.

Análisis: ¿Eres bienvenido en la familia de Dios? ¿Cómo lo sabes? Así como Jesús recibió a los niños cuando vivió en esta tierra, quiere que vayamos a él ahora. Entonemos “Cristo me ama, bien lo sé”. Repitamos nuestro mensaje: LOS NIÑOS COMO YO SON BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

4. Compartiendo la lección

Materiales: cartulinas, fibras, crayones.

Hagamos una tarjeta de bienvenida para el bebé. Escriban en la tarjeta: LOS NIÑOS SON BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS. Recuerden alguna persona que va a tener un bebe o ya tuvo un bebe de su iglesia o familia, tómenle una foto a la tarjeta y envíensela con el mensaje: LOS NIÑOS COMO YO SON BIENVENIDOS EN LA FAMILIA DE DIOS.

Cierre: finalice con una oración.

LECCIÓN 13- SÁBADO 28 DE MARZO

1. Actividades de preparación: A la altura de las circunstancias

Pídales a los niños que formen una fila. Diga: **¿Pueden formar una fila de menor a mayor?** Fíjese quién es el más alto y quién es el más bajo. **Ahora, reacomódense en el orden del mes en que nacieron; el menor al frente y el mayor al final.** Note quién es el menor y quién el mayor. **Ahora, vuelvan a formar de acuerdo con el número de su calzado.** Invite a los niños a sentarse.

Análisis ¿Qué es lo lindo de ser alto? (Se pueden alcanzar muchas cosas; se puede ver por sobre la cabeza de la gente.) ¿Qué es lo lindo de ser bajo? (Uno cabe en espacios pequeños) **En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de un hombre bajo que había hecho cosas malas, pero trató de corregirlas. El mensaje de hoy es: MUESTRO EL AMOR DE DIOS CUANDO CORRIJO LO QUE HAGO MAL**

2. Lección: Vivenciando la historia

Materiales: Chalinas, corbatas, sábanas, bufandas, “fabrique vestimentas de tiempos bíblicos con estos elementos. Mesa, árbol o rama de árbol.

Lea la historia del folleto de su hijo y distribuyan los personajes entre los miembros de la familia. Lucas 19:1-10

Análisis ¿Por qué la gente no quería a Zaqueo? (Él los estafaba; se quedaba con su dinero.) ¿Por qué Zaqueo no podía ver a Jesús? (Era demasiado bajo y nadie lo dejaría avanzar por entre el gentío.) ¿Qué hizo para ver a Jesús?

(Se subió a un árbol.) ¿Por qué Jesús se detuvo a hablar con él? ¿Cómo crees que se sintió Zaqueo cuando Jesús se detuvo para hablar con él? ¿Y cuándo Jesús dijo que iba a ir a su casa? (Sorprendido, feliz.) ¿Era necesario que Zaqueo diera la mitad de su dinero a los pobres? Zaqueo supo que necesitaba enmendar las cosas. ¿Cuándo necesitas tú enmendar las cosas? ¿Por qué? Repitamos nuestro mensaje: MUESTRO EL AMOR DE DIOS CUANDO CORRIJO LO QUE HAGO MAL

Versículo para memorizar:

frente a frente. Si tiene un número impar, usted necesitará participar. Repita hasta que los niños sepan el versículo.

Ahora (Aplaudan con sus manos). **mismo** (Aplaudan con las manos del otro). **voy** (Aplaudan con sus manos). **a dar** (Aplaudan con las manos del otro). **a** (Aplaudan con sus manos). **los** (Aplaudan con las manos del otro). **pobres** (Aplaudan con sus manos). **la** (Aplaudan con las manos del otro). **mitad** (Aplaudan con sus manos) **de mis** (Aplaudan con las manos del otro). **bienes** (Aplaudan con sus manos). **Lucas 19:8** (Aplaudan con las manos del otro)

3. Aplicando la lección:

Piensen en algo que está mal y una manera de representarlo. Luego, piensen en una forma de decir que lo lamentan o de enmendarlo. Después, representenlo.

A continuación, presentamos algunas ideas que se podrían usar si los niños necesitan ayuda:

Alguien te miente; Ves que alguien está estafando; Intimidación/acoso; Robar; Pegarle a alguien; Alguien te rompe tu juguete/juego/CD preferido. Deles tiempo para representar sus guiones. Que los demás niños comenten y analicen lo que ven.

Análisis: Cuando hacemos algo malo o vemos algo malo, ¿qué deberíamos hacer? (Tratar de corregirlo lo antes posible.)

¿Cuáles son algunas formas de arreglar las cosas? (Disculparse; hacer cosas prácticas para enmendarlas.) Analicen esto completamente. Asegúrese de que los niños comprendan que no es suficiente con pedir disculpas. Hay veces en que debiera haber restitución; por ejemplo, cuando algo se arruina o se rompe. **Cuando arreglamos las cosas, mostramos el amor de Jesús a los demás. Repitamos nuestro mensaje: MUESTRO EL AMOR DE DIOS CUANDO CORRIJO LO QUE HAGO MAL.**

4. Compartiendo la lección

Materiales: corazón negro, corazón rojo, corazón blanco de cartulina o papel.

Entregue un corazón negro, rojo y blanco a cada niño. Diga: **Cuando hacemos algo malo, pecamos en nuestro corazón.**

Levante un corazón negro. **Cuando le pedimos a Jesús que nos perdone, él nos cubre nuestros pecados.** Coloque un corazón rojo encima del corazón negro. **Si hemos herido a alguien, necesitamos pedirle que nos perdone, también. Cuando hayamos hecho eso, nuestro corazón estará limpio nuevamente. Llévense los corazones a casa y muéstrenle a alguien lo que aprendimos hoy. Muéstrenle cómo el arreglar las cosas hace que estemos bien con Jesús también.**

Repitamos nuestro mensaje: MUESTRO EL AMOR DE DIOS CUANDO CORRIJO LO QUE HAGO MAL.

Cierre: finalice con una oración.

