

## SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABATICA- INTERMEDIARIOS (10 años cumplidos a 13 años)

### Tips para el estudio de la lección con niños de intermediarios en el culto familiar (después de la Esc. Sab):

- ☑ No olvide realizar las actividades sugerentes que trae el folleto, son entretenidas y ayudan a fijar los conceptos bíblicos de la lección
- ☑ Si su hijo ya se sabe la historia de memoria, por escucharla todos los días, pueden buscarla en la Biblia y leerla, también usar las Bellas Historias de la Biblia, para complementar la lectura.
- ☑ Haga preguntas más difíciles a medida que avanzan los días en el estudio diario.
- ☑ Que los cultos familiares sean dinámicos y con diferentes momentos, encargue a su hijo la dirección de esos momentos (Alabanzas, tiempo de orar, lectura de la Biblia o lección, actividad práctica del folleto)
- ☑ Disfruten juntos de estos momentos especiales de la escuela sabática en la casa.

### PROGRAMACIÓN SUGERENTE:

**Alabanzas:** Permita que su hijo elija 2 o 3 cantos y canten con ganas. Sugerencias: Aprendan en portugués este canto

<https://www.youtube.com/watch?v=bBvRwilSfJg> Aprendan en italiano este canto:

<https://www.youtube.com/watch?v=kXX9yKq3-is>

**Oración:** Tomen un tiempo para orar por los amigos de la tarjeta de orar para salvar. Escriban sus pedidos de oración y colóquenlos en un lugar visible de la casa (heladera, puerta del baño, puerta de entrada) y durante la semana recuerden orar por ellos

### Razones del culto especial de hoy:

Explique las razones por las que tenemos que quedarnos en casa para el culto.

☑ Una enfermedad que se contagia rápidamente: PANDEMIA

☑ Para cuidarnos mutuamente y en especial a los abuelos y personas mayores

☑ Mateo 24:32 y 33. De la higuera aprended la parábola: Cuando ya su rama está tierna, y brotan las hojas, sabéis que el verano está cerca. Así también vosotros, cuando veáis todas estas cosas, conoced que está cerca, a las puertas. Use estos textos para hablarle a su hijo de que debemos estar preparados porque todo en este mundo nos indica que Jesús viene pronto.

**Misionero:** puede encontrar la historia misionera en este link <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ninos-1otrim20-informe-misionero/>

Destinen una alcancía o recipiente para colocar las ofrendas de los siguientes sábados, pueden pintar la bandera de Rumania en papel y así decorar la latita



**Visitas y cumpleaños:** Prepare un letrero con las palabras: "persona especial" pueden decorarlo al gusto de los miembros de la familia (globos, cintas, sombrero). Permita que la visita o el cumpleaños de la familia tome asiento en ese sitio y toda la familia canten y oren por ese miembro de la familia.

## LECCIÓN 12-SABADO 21 DE MARZO

### 1.Actividades de preparación: No es como parece

**Materiales: 3 latas de conservas.** Cambie las etiquetas y las sobrecubiertas en dos de las tres latas, de manera que no estén en las latas. Pida a su hijo que venga a elegir una lata que le agrada y que la abra. Deje que los demás miembros de la familia observen la reacción.

**Análisis** Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando no obtuvieron lo que esperaban?** (Frustrados, confundidos, enojados, molestos.) **¿En qué forma una persona puede tener la etiqueta o sobrecubierta errónea?** (Al actuar bien delante nuestro, pero hablando mal cuando no están presentes, etc.) **Ahora, busquemos y leamos Proverbios 12:22, nuestro versículo para memorizar. ¿Cómo se aplica este versículo? ¿Tienen algunas de esas latas "labios mentirosos"? Recuerden: TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO CUANDO SOMOS HONRADOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.**

**2.Lección: Historia bíblica:** lea todo el pasaje de 2º Samuel 11 en una versión fácil de entender.

**Análisis** Pregunte: **¿Se ha aprovechado alguien de ustedes alguna vez? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron? ¿En qué forma esa situación cambió la manera en que tratan a los demás?**

### Exploración en la Biblia

Busquen una o más de las siguientes historias bíblicas:

Marcos 14:43-46 (Judas y Jesús)

Hechos 5:1-11 (Ananías y Safira)

Génesis 27 (Jacob e Isaac)

Génesis 12:10-20 (Abraham y Faraón)

Preparen una lista de quién trató de engañar a quién en cada historia y cuáles fueron los resultados.

Recuerden que Dios desea ayudarnos a recordar que...TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO CUANDO SOMOS HONRADOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.

**3. Aplicando la lección:** Representen alguna de las historias anteriores: Judas y Jesús, Ananías y Safira, Jacob e Isaac.

**Análisis:** Lea en voz alta Marcos 12:31 y Proverbios 12:22. **¿Cómo serían diferentes esas situaciones si la gente involucrada hubiese leído esos versículos y pedido a Dios que los hiciera una realidad en su vida? ¿En qué forma actuarían de manera diferente si se encontraran en alguna de esas situaciones?** (Anime a los alumnos a explorar su propia entrega a su decisión de vivir de acuerdo con esos versículos con la ayuda de Dios.)

#### **4. Compartiendo la lección: Carteles**

Con un pliego de cartulina y materiales para actividades artísticas, elijan una forma de dar a conocer el pensamiento clave de esta lección: TRATAMOS A OTRAS PERSONAS CON RESPETO CUANDO SOMOS HONRADOS Y NO NOS APROVECHAMOS DE ELLAS.

Pueden incluir algunas de las siguientes ideas: Dios odia la mentira; él ama a los que dicen la verdad; debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Pueden colocar el cartel en el frente de su casa para compartir un mensaje positivo con su barrio

**Análisis:** Pregunte: **¿En qué otra forma, además de exhibir sus creaciones, pueden dar a conocer este mensaje durante la semana entrante?** (Anime a sus hijos a decidir elegir ser honrados y sinceros en su trato con los demás miembros de la familia durante esta semana. Anímelos a elegir una persona, dentro de su casa a quien pueda mostrarles amor y consideración)