

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABÁTICA- INFANTES (3 años cumplidos a 6 AÑOS)

Tips para el estudio de la lección con infantes:

- Dale actividades donde ellos se involucren aprendiendo.
- Explica un contenido a la vez y con palabras fáciles.
- Dale actividades donde ellos se involucren aprendiendo
- Prepara con tiempo los materiales a usar con los niños. No hace falta gastar. Con lo que tienes en tu casa está bien.
- Procura tener un lugar especial para el culto familiar, y un horario donde estén todos.
- Esfuérzate en hacer con tu hijo, diariamente, las actividades presentadas en el folleto de escuela sabática

PROGRAMACIÓN SUGERENTE:

Alabanzas:

- Cuando venga Jesucristo himno 600. Use el siguiente canto para niños, aproveche en practicar la lengua de seña de este canto <https://www.youtube.com/watch?v=sSPgSwbVihU>

Oración:

Busquen fotos familiares y oren por las personas que están en la foto. Oren por los amigos anotados en la tarjeta de : OPS

Razones del culto especial de hoy:

Explique las razones por las que tenemos que quedarnos en casa para el culto.

- Una enfermedad que se contagia rápidamente
- Para cuidarnos mutuamente
- Cerraron los lugares de culto y de diversas actividades

LECCIÓN 12- SÁBADO 21 DE MARZO

1. Actividades de preparación: "Encuentra las monedas"

Materiales • diez monedas diferentes

Si no consigue monedas reales o de juguete, use piedritas, caracoles o porotos, y diga a los niños que (imaginen) pretendan que es dinero de verdad. Diga: **En la sala escondí hoy diez monedas diferentes. ¿Pueden encontrarlas y entregármelas?** Permita que los niños las encuentren y se las traigan. Agradezca a cada uno, pero NO les dé ninguna recompensa. Análisis: **Si hubieran encontrado todo este dinero y luego supieran de quién era, ¿qué harían con él?** Devolverlo. **¿Esperarían una recompensa por devolver algo que le pertenecía a otra persona?** No. Nuestra historia de hoy trata acerca de un hombre que encontró cosas que pertenecían a otro. Devolvió las cosas sin esperar una recompensa. Eso es lo que Dios desea que hagamos. Vamos a repetir: **SERVIMOS A OTROS POR AMOR.**

Misionero: puede encontrar la historia misionera en este link: <https://downloads.adventistas.org/es/minis-terio-del-nino/manuales-y-guias/historia-misionera-1o-trim-2020/>

Juntos armen un sobre en origami para colocar allí la ofrenda. Guárdela hasta que puedan entregarla a la tesorería de su iglesia.

Visitas: Si la familia cuenta con algunas visitas esa mañana se sugiere que se la invite a participar de las actividades y darle la bienvenida entregándole la tarjeta que se hará en el momento de "Compartiendo la lección"

Cumpleaños: Si alguien en la familia cumple años, orar agradeciendo a Dios por un año más de vida y realizarle un presente sencillo, como una tarjeta. Se puede compartir algo para comer de manera sencilla.

2. Lección: Vivenciando la historia

Materiales: 10 monedas, 10 alimentos: pueden ser 10 papas, 10 bananas, 10 naranjas, 10 cajitas forradas en papel dorado.

Chalinas, corbatas, sábanas, bufandas, "fabrique vestimentas de tiempos bíblicos con estos elementos

Personajes: Narrador. Abraham. Si la familia es grande pueden incluir a los otros personajes de la historia.

Narrador: Lee la historia que viene en el folleto de Escuela Sabática de infantes. Génesis 14:8-20

Use las 10 monedas, los 10 alimentos y las 10 cajas doradas para enseñarle a su hijo el principio del Diezmo, tomando uno de cada grupo para Dios, como lo hizo Abram en la historia

Análisis: ¿Qué sucedió cuando los cinco reyes pequeños fueron a pelear contra los cuatro reyes enemigos? (Ganaron los cuatro reyes enemigos; capturaron a Lot y a otros; los cinco reyes pequeños huyeron.) ¿Qué hizo Abram para ayudar a su sobrino Lot? Salió a perseguir a los cuatro reyes enemigos, planeó un ataque nocturno sorpresivo, etc. ¿Quién, en realidad, ganó la batalla Abram? Dios. ¿Cómo lo sabemos? Melquisedec lo dijo en su bendición. ¿Por qué dio Abram una décima parte de todo a Melquisedec? Porque estaba agradecido a Dios porque había estado con él y lo había bendecido. ¿Cómo llamamos a la décima parte? El diezmo. Todavía hoy seguimos devolviendo la décima parte a Dios. ¿Por qué creen que lo hacemos? Dios aún nos bendice; Dios es el que nos da todo lo que tenemos; estamos agradecidos por lo que hace por nosotros, etc. ¿Qué eligió Abram guardar para sí? Nada. ¿Qué le pidió al rey de Sodoma que hiciera? Darles a los tres hombres la parte que les correspondía. ¿En quién estaba pensando Abram? En Lot, en las demás personas, en sus hombres. ¿Por qué creen que Abram ayudó a Lot y a los demás sin esperar recompensa? Porque se preocupaba por ellos; los servía por amor. De la misma manera que lo hizo Abram: SERVIMOS A OTROS POR AMOR

Versículo de Memoria

Génesis 14:23. Coloquen en una bolsita el diezmo de Abram. Pasen la bolsita de mano en mano mientras repasan palabra por palabra el versículo de memoria.

3. Aplicando la lección:

Coloque 1 cartel con la letra A en una pared de la casa y 1 cartel con la letra B en otra pared de la casa, lea los siguientes casos y permita que su hijo conteste yendo al lugar donde está la letra:

1. La mamá le pide a Jonatán que ayude a preparar la mesa para la cena. Jonatán quiere, en realidad, un caramelo. Jonatán debería decir:

A. "Si preparo la mesa, ¿puedo tener de postre un caramelo?" B "Sí, mamá".

2. Sara y su mamá van caminando desde el estacionamiento al supermercado. Sara ve algo en el suelo y lo recoge. Es la billetera de un hombre. Ella y su mamá la observan, y encuentran el nombre y el número de teléfono. En la billetera hay mucho dinero. Al llegar a la casa, la mamá llama al señor y le dice que han encontrado su billetera. El señor responde: "Si me la devuelven, le daré dinero". Sara y su mamá deberían decir:

A. "¿Cuánto dinero?" B "No queremos recompensa. Sólo queremos devolverle su billetera".

3. Tomás acaba de recibir un nuevo juego digital para su cumpleaños. Ángela, su hermana, le pide si puede jugar. Tomás recuerda aquella vez que Ángela recibió para Navidad un juego y no quiso prestárselo. Tomás debería decir:

A. "Está bien. Te dejaré jugar una vez". B "Te dejaré jugar con mi juego si me dejas jugar con el tuyo"

Análisis: ¿Ayudamos o servimos a los demás por lo que conseguiremos a cambio? No. ¿Por qué ayudamos o servimos a otros?

SERVIMOS A OTROS POR AMOR

4. Compartiendo la lección:

Materiales: hojas de papel, lápices y crayones

Pida a los niños que hagan un dibujo de sí mismos ayudando o sirviendo a otros sin esperar nada a cambio. Cuando hayan terminado, invítelos a mostrarlos y a hablar acerca de sus dibujos.

Análisis: Esta semana quiero que le den ese dibujo a la persona que están ayudando o sirviendo sin esperar nada a cambio. Cuéntenle a esa persona acerca de Abram y de la vez en que ayudó a Lot y al rey de Sodoma, y no tomó ninguna recompensa.

Luego, pregunte a esa persona cómo pueden servir. Luego háganlo, sin esperar nada a cambio. ¿Por qué? Porque: SERVIMOS A OTROS POR AMOR.