

# Infantes

## LECCIÓN 2

(3 años cumplidos a 6 AÑOS)

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABÁTICA – 11 de abril de 2020

- Versículo para memorizar: “El Señor está conmigo. No tengo miedo” (Salmo 118:6).
- Mensaje: Mostramos que amamos a Jesús cuando ayudamos a otros a estar seguros.

### PROGRAMACIÓN SUGERENTE:

Reúna a su familia en un lugar especial, ambientada para la escuela sabática.

#### Alabanzas:

- ✓ Permita que su hijo seleccione dos o tres cantos o himnos que hablen del Servicio y entónenlos con entusiasmo. Una sugerencia: nítido rayo por Cristo (HA 607)
- ✓ Pueden utilizar elementos que tengan en su casa para acompañar los cantos: vasos y cucharas, frascos con legumbres, etc.

#### Oración:

- ✓ Recuerden orar por los amiguitos que tienen en su tarjeta de oración.
- ✓ Incentive a sus hijitos a compartir sus tristezas y alegrías y orar por ello.

### 1. Actividades de preparación: “Prueba de Seguridad”

Coloque en una bolsa o caja, ilustraciones o dibujos de elementos del hogar que son peligrosos para ellos y de otros que no lo son (cuchillos, enchufes, fósforos, cocina, animales, juguetes, etc.)

Pida a cada miembro de la familia que saque una figura y explique si esta es peligrosa o no, y porqué. Enfaticé porqué es malo jugar con los elementos peligrosos y porqué tienen que mantenerse alejados de ellos. Pida a su hijo que separe las imágenes peligrosas de las seguras.

Conversen sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo se sienten cuando les decimos que no toquen algo? ¿Por qué papá y mamá les enseñamos a alejarnos de las cosas peligrosas? Señale al montón de cosas peligrosas. ¿Qué harían si vieran a alguien jugando con esto? Levante los objetos uno a la vez. ¿Cómo pueden ayudar a otros a estar seguros? Jesús nos ama y quiere que nosotros estemos seguros, también.

#### Misionero:

Sábado 2:

Damir y Vesna viven con sus papás. A todos les gusta la música, en especial su música típica de su país. Están el kaval, La Gajda, La zurna, La tamburá, El clarinete, el violín y el tapan o Davul, que son instrumentos de allí.

¿Les gustaría aprender un trozo del siguiente himno en serbio?

Coro del Himno Nº 600 “Cuando venga Jesucristo”

Como estrellas que brillan	како се руше	kako se ruše
son los niños que le aman;	деца га воле	deca ga vole
son tesoros que adornan	они су благо које краси	oni su blago koje krasí
al Rey y Señor.	краљу и Господу	kralju i Gospodu

Lo que está en rojo es como se escribe.

Lo que está en azul es como se pronuncia.

**Ofrendas:** Prepare con anticipación un receptor de ofrendas. Luego, entregar estas ofrendas a la tesorería de la Iglesia utilizando los medios sugeridos para estos tiempos (7me, transferencia bancaria).

**Cumpleaños:** Si alguien en la familia cumple años, orar agradeciendo a Dios por un año más de vida y realizarle un presente sencillo, como una tarjeta. Se puede compartir algo para comer de manera sencilla.

### 2. Lección: Vivenciando la Historia

#### Materiales:

- ✓ Utilice sillas formando un barco y cúbralas con una manta o sábana, para que puedan ingresar allí.

- ✓ Sábana o manta azul para representar el agua.
- ✓ Placas de Radiografía para simular Truenos.
- ✓ Vestuario de tiempos bíblicos: pueden usar remeras de papá, sábanas y pañuelos.
- ✓ Manta para cubrirse simulando la noche. Otra opción es estar en un lugar donde podamos apagar la luz.

**Textos clave y referencias: Lucas 8:22-25; Marcos 4:35-41; El Deseado de todas las gentes, pp. 300-302.**

### **Relate la historia.**

Hace mucho tiempo, Jesús y sus amigos hicieron un viaje en barco. Habían tenido un día muy ocupado. Jesús había estado contando historias y ayudando a las personas enfermas todo el día y necesitaba descansar. Es agradable dormir cuando estamos verdaderamente cansados, ¿verdad? Él pidió a sus amigos, los discípulos, que lo llevaran a la otra parte del lago en su barco. Estaba anocheciendo. (Pida a un adulto que pongan la sábana o manta oscura por encima de la cabeza de los niños para simular la noche.) ¿Les gusta estar en un barco? ¿Cómo se sienten? ¡Sube y baja y a veces para un lado y para otro! (Inclínese hacia adelante y atrás y pida a los niños que hagan lo mismo.)

Jesús estaba muy cansado, así que se acostó en la parte de atrás del barco. (quien represente a “Jesús” se acuesta en la parte de atrás del barco y simula que duerme.) El movimiento suave de las olas lo ayudó a dormir. Al principio había una brisa suave y fresca. (pueden agitar suavemente la sábana o cobija oscura.) Pero pronto, el viento empezó a soplar fuerte y las nubes se pusieron muy oscuras. (bajan un poco la sábana o cobija, y la sacuden más.) Las olas se hicieron grandes. (Inclínese hacia atrás y adelante más rápido y haga el sonido como de “viento y olas”, utilice las placas de radiografía para simular truenos.) Y el agua empezó a entrar en el barco. Los discípulos tuvieron miedo. Pero ¿dónde está Jesús? (“Jesús” simula estar profundamente dormido en la parte trasera del barco.)

¡Jesús no tenía ningún temor! ¡Él estaba durmiendo! Los discípulos decidieron despertarlo. ¿Quién quiere despertar a “Jesús”? (Deje que el niño despierte a “Jesús”.) ¿Qué piensan que los discípulos le dijeron a Jesús? (Deje que los niños respondan).

Jesús se levantó y miró a su alrededor. Inmediatamente se dio cuenta que sus amigos tenían miedo. Él no quería que estuvieran temerosos, por tanto, ¿qué piensan que hizo? (Deje que los niños respondan.) Jesús se puso de pie en el barco. Le habló al viento y a la lluvia y a las olas, y les dijo: “¡Callen!” ¡Y lo hicieron! (Detenga todos los movimientos y efectos de sonidos. Levante la sábana y sosténgala sobre las cabezas de los niños.) ¡El viento dejó de soplar!

¡La lluvia se detuvo! ¡Y las grandes olas se quietaron! Todo estaba quieto y el agua estaba tranquila.

Los discípulos ya no tenían miedo. Jesús ayudó a los discípulos a estar seguros. Jesús también nos ayuda a estar seguros. Él quiere que ayudemos a otros a estar seguros. Recuerden:

***Mostramos que amamos a Jesús cuando ayudamos a otros a estar seguros.***

**Versículo de memoria:** “El Señor está conmigo. No tengo miedo” (Salmo 118:6).

### **Aplicación de la lección: ¿En los zapatos de quién?**

**Necesita:** un par de sandalias y zapatos de diferentes tamaños.

Diga: Hay muchas personas en nuestra familia. Tenemos madres, padres, abuelitos, abuelitas, hermanos y hermanas.

Cuando se caen y se lastiman, ¿quién los cura y los hace sentir mejor? ¿Mami? Pida al niño que se ponga los zapatos que usaría mami. Agradecemos a Jesús por nuestra mamá. Haga una corta oración.

Aquí tenemos un par de zapatos especiales (Muestre las sandalias) Hace mucho tiempo, donde Jesús vivía, la gente no usaba zapatos como los de ahora. Ellos usaban sandalias. Jesús usaba sandalias. Cuando tenemos miedo o nos lastimamos, pensar en Jesús también nos hace sentir mejor. Démosle gracias a Jesús. Haga una oración corta. Deje que los niños se turnen para ponerse en los zapatos durante esta actividad. Continúe con diferentes situaciones tales como las siguientes:

- Cuando tienen miedo en la noche, ¿quién los ayuda a sentirse mejor? ¿Qué hacen ellos?
- Cuando otros no se portan bien, ¿quién los ayuda? ¿Cómo?
- Si tenemos un hermanito pequeño ¿Cómo podemos ayudarlo a sentirse seguro cuando tiene miedo?

Siempre que tengamos temor podemos orar a Jesús. Él nos puede mantener seguros. ¡Podemos ayudar a las personas a sentirse mejor (seguros), también!

**Recuerden: *Mostramos que amamos a Jesús cuando ayudamos a otros a estar seguros.***

### **3. Compartiendo la lección:**

Materiales: hojas de papel, lápices y crayones.

Pida a su hijo niños que dibuje un cuadro de Jesús y los discípulos en el barco **después** que Jesús calmó la tempestad. Recuérdeles que pongan estrellas brillando en el cielo; el agua tranquila sin olas; y los discípulos seguros y felices en el barco. Una manera de ayudar a las personas a sentirse seguras es compartiendo con ellas cuadros o dibujos de cosas felices. Saquen una foto del dibujo y envíela a algún familiar o amigo, que el niño les cuente cómo Jesús mantuvo a sus amigos seguros durante la tormenta.

### **Canto y Oración**