

Infantes

LECCIÓN 9

(3 años cumplidos a 6 AÑOS)

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABATICA – 30 de mayo de 2020

- **Versículo para memorizar:** “Dios ama al dador alegre” (2 Corintios 9:7).
- **Mensaje:** Adoramos a Dios cuando doy con alegría.

Alabanzas:

Cantar dos canciones a elección. Se pueden usar instrumentos musicales caseros, y/o video.

Oración:

La mujer en nuestra historia de hoy hizo algo muy especial para adorar a Dios: trajo todo el dinero que tenía. Pero hay otras formas de adorar a Dios. Adoramos cuando oramos y cuando le decimos a Dios cuánto lo amamos y cuán agradecidos estamos por todo lo que hace por nosotros. Pregunte a los niños si tienen pedidos o alabanzas específicas para la oración.

Misionero:

Puedes ingresar con este enlace al relato misionero preparado para este sábado, encontrarás imágenes para ilustrar la historia, ubicación geográfica y más sugerencias para enriquecer este momento:

<https://files.adventistas.org/downloads/es/2020/04/10142652/Relato-Misionero-para-Infantes.-2%C2%BA-Trim.-2020.pdf>

Ofrendas: ¿Adoramos a Dios solamente cuando vamos a la iglesia? No, hoy estamos adorando a Dios en nuestro hogar. Lo hacemos de muchas maneras y una de ellas es por medio de las ofrendas. Sería muy lindo tener ya un recipiente especial destinado para este momento, quizás con alguna imagen que nos recuerde donde viajaron nuestras ofrendas este 2° trimestre. Luego entrégalas a la tesorería de la iglesia, a través de los medios sugeridos para estos tiempos (7me, transferencia bancaria).

Cumpleaños:

Si algún miembro de tu familia cumplió años durante la semana o cumple hoy años, vean de que sea un motivo de agradecimiento a Dios el nuevo año de vida. Luego de cantarle “Cristo un año más te dio” o “Que los cumplas Feliz” que mencione tres cosas por las que agradece a Dios y a su familia. ¡Orar agradeciendo por la bendición de estar juntos!

Actividades preliminares:

A. *Raspando monedas:* Muestre cómo hacer una copia de la cara de la moneda colocando un papel sobre la moneda y pasando suavemente un crayón o un lápiz de color sobre la superficie. Si lo desea, puede permitirles recortar las monedas marcadas y usarlas durante la sección de la Lección bíblica.

Análisis ¿Cuáles son algunas de las cosas que muestra tu moneda? (cara o edificio, fecha, etc.) Lo que tienen marcado ¿es una moneda verdadera? ¿Pueden llevarla al negocio y usarla para comprar algo? No, el vendedor les diría que su moneda no tiene valor. Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de una mujer que entregó una ofrenda que era tan pequeña, que algunas personas pensaron que no tenía ningún valor. Pero Jesús enseñó que su regalo era de gran valor. Nuestra historia nos dirá por qué esto era así. Nuestro mensaje para hoy es:
Adoro a Dios cuando doy con alegría.

Lección:

Referencia: Lucas 21:1-4; Marcos 12:41-44; El Deseado de todas las gentes, pp. 566-568.

Personajes: Varias personas ricas, viuda, Jesús (un adulto), discípulos, vestimenta de los tiempos bíblicos (optativo). Para preparar con anticipación: vístase y vístalo con ropas de los tiempos bíblicos. Enrolle una bufanda o toalla alrededor de la cabeza de quien hará el papel de viuda. Entregue a quien haga de rico un puñado de monedas. Entregue a la viuda dos monedas pequeñas. Ubique la caja de las ofrendas en el centro de la sala, de manera que quede visible para todos. Lea o cuente la siguiente historia, ayude al niño a representar su personaje en el momento adecuado.

Cierto día, Jesús estaba sentado en el Templo con sus discípulos, observando a quienes traían sus ofrendas. En ese entonces, la gente no pasaba el plato de las ofrendas en el culto, como lo hacemos hoy en día; en cambio, traían sus ofrendas al patio del Templo y las echaban en unas cajas recolectoras.

En Jerusalén vivían muchas personas ricas. Vivían en casas lindas. Vestían ropa llamativa y costosa. Tenían suficiente comida. Y, después de haber pagado sus casas, su ropa y la buena comida, llevaban lo que les sobraba y lo daban como ofrenda al Templo. Se ponían sus mejores vestidos, e iban al Templo, donde sabían que habría mucha gente. Miraban a su alrededor para asegurarse de que la gente los estuviera mirando. Entonces, echaban sus monedas en la caja recolectora. Ayude a los niños que hacen el papel de gente rica a dejar caer sus monedas haciendo todo el alboroto que puedan.

A los ricos les gustaba cuando su dinero hacía mucho ruido; les gustaba cuando la gente se daba vuelta para ver quién había traído tanto dinero. Y entonces, sintiéndose muy bien consigo mismos, se iban de regreso a sus casas. Esperaban que la gente estuviera susurrando a sus espaldas acerca de ellos. “¿Viste cuánta ofrenda trajo tal y tal? Ciertamente es un hombre rico y también muy generoso”.

Jesús vio a esas personas que trajeron grandes ofrendas al Templo; y sabía que traían sólo lo que les sobraba después de comprar todas las cosas que deseaban. Sabía que no habían hecho ningún sacrificio para dar. No habían renunciado a ninguna cosa para poder traer una ofrenda grande.

Entonces, Jesús observó a otra persona en la caja recolectora; una mujer. No tenía vestidos costosos. Era evidente que era pobre, muy pobre. Su esposo había muerto, y ahora era una viuda pobre. Pasó muchas veces sin comida. Tampoco se compraba ropa nueva.

La viuda esperó hasta que toda la gente que traía grandes ofrendas se hubiera ido. Entonces, ella también miró a su alrededor para ver si alguien estaba mirando; se sentía avergonzada de su pequeña ofrenda. Cuando se sintió segura de que nadie la estaba mirando, deslizó dos pequeñas monedas en la caja y se fue rápidamente. Ayude al niño que representa a la viuda para que deje a hurtadillas sus dos monedas y pase caminando frente a la persona que representa a Jesús.

Pero Jesús sí la había visto. Había visto cómo ponía sus dos monedas en la caja de las ofrendas. Y ella se había dado cuenta de que él la miraba. Mientras se iba, Jesús dijo a sus discípulos (Haga que el adulto que representa a Jesús diga esta parte):

“Esta pobre viuda ha dado más que todos los demás. Ellos dieron regalos sabiendo que tenían todo lo que necesitaban. Pero, pobre como era, ella dio todo lo que tenía”.

¡Todo lo que tenía para vivir! No tenía dinero para comprar pan para la cena de esa noche; pero no le importaba. Al oír las palabras de Jesús, “lágrimas de gozo llenaron sus ojos al sentir que su acto era comprendido y apreciado”. Amaba tanto a Dios, que estaba feliz de dar todo lo que tenía como una ofrenda. Y, a pesar de que todo lo que poseía era muy poquito, menos que esta moneda de... (mencione su moneda más pequeña), Jesús dijo que ella había dado más que todos los demás, porque dio por amor a Dios. (El Deseado de todas las gentes, p. 566.)

Análisis ¿Quiénes trajeron ofrendas al Templo ese día que Jesús estaba allí observando? (los ricos y la viuda pobre) ¿Por qué piensan que Jesús dijo que la viuda donó mucho más que todos los demás? (Amaba tanto a Dios, que dio todo lo que tenía; dio de corazón, etc.) ¿Cómo creen que se sintió la viuda cuando escuchó que Jesús decía que había dado más que los demás? ¿Por qué creen que la viuda puso todo su dinero en la caja de la ofrenda? (por que amaba a Dios mucho y dio por amor) ¿Cómo creen que nos deberíamos sentir al dar nuestras ofrendas? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:

Adoro a Dios cuando doy con alegría.

Versículo

Abra su Biblia en Lucas 21:1 al 4. Señale el texto y diga: Aquí, en la Biblia, se encuentra nuestra historia para hoy. Lea en voz alta, señalando cada palabra al leer. Busque luego 2 Corintios 9:7 y diga: Y aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta. “Dios ama al dador alegre”.

Aplicando la lección

Mostrando amor

En nuestra historia de hoy, la viuda dio lo último de su dinero como ofrenda a Dios; pero el dinero no es lo único que podemos dar a Dios para mostrar que lo amamos. Podemos demostrar nuestro amor por medio de lo que hacemos y por la forma en que tratamos a otras personas. Haga pasar al niño para que saque algo de su bolsa. Saquen lo primero que encuentren y muéstrenselo a la clase. Luego, digan cómo usarían eso para mostrar a otros que aman a Dios. Repasador (ayudar a secar los platos y hacer otros trabajos) Zapato (lustrar los zapatos de sábado) Juguete (compartir los juguetes con otros niños o guardarlos) Ropa (dar ropa a la gente más necesitada, etc.) Cuchara o tenedor (ayudar a preparar la mesa, levantar las cosas de la mesa) Regador (cuidar las flores o el jardín) Himnario (cantar alabanzas a Dios) Figura de niños (jugar bien, compartir, esperar turnos, etc. con amigos o hermanos) Comestible (dar alimento a la gente hambrienta)

Análisis: ¿Qué regalos podemos dar, además de dinero? (obediencia, bondad, ser ayudadores, desinteresados, etc.) ¿Cómo se siente Dios cuando le entregamos esa clase de regalos? ¿Cómo quiere que los demos? (con alegría y sin rezongar) ¿Les gustaría si les diera un regalo de esta manera? (hable rudamente y arroje el himnario a un niño) “¡Toma, aquí tienes tu regalo!” (Repita a otros niños) ¡Ésta no es la forma en que Jesús nos da regalos! Así que recordemos:

Adoro a Dios cuando doy con alegría.

Compartiendo la lección

Amando a Dios con alegría

Si confeccionó monedas marcadas para la actividad de preparación, puede usarlas aquí también. Si no, puede confeccionarlas ahora. Entregue al niño dos monedas o dos monedas marcadas. Quiero que pienses en dos acciones que pueden hacer esta semana para mostrar a Dios cuánto lo amas. Cuando lo hagas, quiero que le des una de estas monedas a alguien y le cuentes la historia de la viuda y de las dos monedas que dio como ofrenda. Luego, explícale a esa persona cómo estás dando una ofrenda a Dios por medio de lo que estás haciendo.

Hay que hacerlo dos veces esta semana, una vez por cada moneda. ¡Recuerda hacerlo con alegría! *Análisis:* ¿Cómo le mostramos a Dios que lo amamos? (Por lo que hacemos.) ¿Sólo dar dinero es una ofrenda? (No, una ofrenda puede ser cualquier cosa que demos a Dios.) ¿Cómo desea Dios que demos nuestras ofrendas? (Con alegría y disposición.) Repitamos nuevamente nuestro mensaje:

Adoro a Dios cuando doy con alegría.

Canto y Oración.