

Cuna

(0 HASTA QUE CUMPLAN 3 AÑOS)

SUGERENCIAS PARA LA ESCUELA SABATICA – 27 de junio de 2020

- **Versículo para memorizar:** “Hagamos bien a todos” Gálatas 6:10
- **Referencia bíblica:** Mateo 14: 13 al 21, Jn 6: 1 al 13.
- **Mensaje:** Compartiré con otros.

PROGRAMACIÓN SUGERENTE:

Decoración: elegir un lugar en jardín o sala de la casa para ambientar una escena al aire libre (colina, pradera con flores, sombra, etc.). Preparar todos los materiales a utilizar con anticipación, ya sean de Actividades previas, Desarrollo de lección y Actividad de aplicación.

Actividades previas (hasta 10 minutos): Son actividades propuestas para jugar relacionadas con el programa, donde la mente del niño se prepara para el aprendizaje de la lección.

Tercera semana: arena y caracoles (reales o ficticios)

Introducción (hasta 10 minutos):

Bienvenida: use un espejo donde su hijo vea su carita mientras cantan juntos: (música adaptada ¿Quién vino a la iglesia hoy?)

¿Quién está en el culto hoy? (Nombre del niño) (Nombre del niño)

¿Quién está en el culto hoy? (Nombre del niño).

Uno de los padres hace la oración, para que la repitan los niños. Agradezcan por la historia de la Biblia que van a repasar.

Misionero:

Puedes ingresar con este enlace al relato misionero preparado para este sábado, encontrarás imágenes para ilustrar la historia, ubicación geográfica y más sugerencias para enriquecer este momento:

<https://files.adventistas.org/downloads/es/2020/04/10142652/Relato-Misionero-para-Infantes.-2%C2%BA-Trim.-2020.pdf>

Ofrendas: Prepare con anticipación un receptor de ofrendas. Puedes usar un pequeño canastito o cuenco que tengas en casa, un barco de juguete, un pecesito hecho con un pedacito de tela o soquete. Luego, entregar estas ofrendas a la tesorería de la Iglesia utilizando los medios sugeridos para estos tiempos (7me, transferencia bancaria).

Cumpleaños: Si alguien en la familia cumple años, orar agradeciendo a Dios por un año más de vida y realizarle un presente sencillo, como una tarjeta. Se puede compartir algo para comer de manera sencilla.

ESTUDIO DE LA LECCIÓN: “Panes y pescados”

Referencia bíblica Mateo 14: 13-21, Juan 6: 1-13; El Deseado de todas las gentes pág. 332-339

Materiales: imágenes de pescaditos y peces (almohadillas de cereal o galletitas se pueden usar o pececitos y panes hechos en goma eva). Biblias. abanicos

1. Es hora de mirar nuestras Biblias: Use su biblia y de una biblia pequeña a su hijo/a y canten juntos el siguiente canto: *Yo sé que la Biblia dice así: Jesús te ama.*
2. El versículo para memorizar está en la Biblia. Vamos a repetirlo en este canto:
Hagamos bien a todos, hagamos bien.
Hagamos bien a todos, hagamos bien.
Hagamos bien a todos, hagamos bien.
A todos, a todos, hagamos bien.
3. La historia bíblica habla de un niño que fue un día a ver a Jesús. Había escuchado decir que Jesús contaba historias en el campo, y él quería ir. De modo que su mamá le preparó una merienda, por si llegaba a

tener hambre. Su merienda era dos pescaditos y cinco panecillos. Cuenten los pescaditos y panes: un pescadito, dos pescaditos, (contar uno, dos, con los dedos de una mano) un, dos, tres, cuatro, cinco panecillos (Contar hasta cinco con la otra mano.) Dos pescaditos, y cinco panes, (levantar una mano y luego la otra) su mamá le dio.

4. El niño caminó hasta donde estaba Jesús. Hizo una linda caminata a orillas del mar. Lleve a los niños a caminar afuera, si es posible. Si no, caminen dentro de su casa o en el espacio que puedan. El niño sentía la suave brisa del mar de Galilea. Cree una brisa soplándole con un abanico
5. El niño continuó su camino hacia donde estaba Jesús. Jesús estaba en la ladera de una montaña. Había muchas otras personas que habían ido para ver a Jesús, también. El niño vio cómo Jesús sanaba a las personas. Escuchó las historias que contó Jesús. El niño amaba mucho a Jesús y sabía que Jesús también lo amaba a él. Vamos a repetir este versito:

Jesús, es amor (señalar al cielo y cruzar los brazos sobre el pecho)

él ama a papá, mamá y (señalar a los miembros de la familia que son nombrados)

porque él es amor (señalar al cielo y cruzar los brazos sobre el pecho).

6. El niño y todas las demás personas estuvieron con Jesús todo el día. Antes de que se dieran cuenta, era tarde y tenían hambre. Jesús sabía que la gente tenía hambre. Sentía lástima por ellos. Así que les dijo a sus ayudantes que le dieran de comer a toda la gente. Cuando los ayudantes de Jesús preguntaron si alguien tenía comida, el niño les dijo que había traído una merienda. Sólo tenía (cuente con los dedos) uno, dos pescaditos y (cuente con la otra mano) uno, dos, tres, cuatro, cinco panecillos. No era suficiente para toda esa gente, pero estaba dispuesto a compartirlo. Jesús estaba contento con la merienda del niño. Jesús miró a todas esas personas hambrientas. Luego miró los dos pescaditos y los uno, dos, tres, cuatro, cinco panecillos. Jesús le dijo a la gente que se sentara en el pasto. Luego Jesús partió el pan en pequeños pedazos y les pidió a sus ayudantes que se lo dieran a la gente. Y esos uno, dos pescaditos y un, dos, tres, cuatro, cinco panecillos alimentaron a todas esas personas hambrientas. Hubo suficiente comida para todos. Cuando toda la gente hambrienta terminó de comer, ¡todavía quedaban doce canastas de comida!
7. Nosotros al igual que el niño de la historia podemos compartir nuestra comida con otras personas. Hay otras cosas que también podemos compartir. Podemos compartir nuestros juguetes. Jesús se pone contento cuando compartimos con otros. Compartir es una manera en la que podemos hacer bien a todos. Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar.

Hagamos bien a todos, hagamos bien.

Hagamos bien a todos, hagamos bien.

*Hagamos bien a todos, hagamos bien,
a todos, a todos, hagamos bien.*

Actividad: Pez con cereal

Dibuje en una cartulina un pez y luego ayude a su hijo a pegar el cereal sobre el pez, como si fueran escamas. Termine con una oración y recuerde la importancia de compartir lo que tenemos porque Jesús así lo desea.

